

## MANUAL DO ESTUDANTE - 2020

Colégio Viva Vida

### ÍNDICE

- Bem-vindo ao Colégio Viva Vida .....
- Descrição física.....
- Secretaria.....
- Alimentação.....
- Sala Colaborativa e Sala Maker.....
- Horários.....
- Uniforme.....
- Educação Física.....
- Sistema de avaliação.....
- Plantões de dúvidas e Recuperação.....
- Reunião de Responsáveis e Professores.....
- Simulado.....
- Mostra Cultural, Feira ou Eventos.....
- Trabalho de Conclusão de Curso.....
- Orientações Gerais.....
- Convivência Social.....

### BEM-VINDO AO COLÉGIO VIVA VIDA

Você é estudante novo ou veterano? Não importa. O que realmente interessa é que uma ***nova etapa se inicia em sua vida***. E também na vida do Colégio Viva Vida, uma instituição com mais de 35 anos de tradição de ensino.

Como em sua casa, aqui você também tem ***direitos*** que deve fazer valer e ***regras*** que devem ser seguidas. Este manual traz todas elas, mais os diferenciais oferecidos por nossa escola. ***Em linguagem clara e objetiva***. Afinal, tudo fica mais fácil quando a gente está em sintonia.

É isso que o Colégio Viva Vida quer: falar a sua língua. Por isso, leia o manual com atenção e aproveite ao máximo este ano que acaba de começar. Você é muito importante para nós.

## **DESCRIÇÃO FÍSICA**

### **Uma infra-estrutura criada especialmente para você.**

Nosso prédio tem 3 andares e possui finalidade exclusivamente educacional. No Colégio Viva Vida cada espaço é aproveitado da melhor maneira possível, de acordo com as limitações físicas, e sempre visando a máxima segurança.

#### **Subsolo:**

Pátio: aqui você pode se reunir com seus colegas nos horários de entrada, intervalo e saída;

Cozinha,

Lanchonete,

Sala de criatividade e inovação - Sala Maker - estudos, pesquisa, aulas ativas.

Área de Brincar: destinado aos alunos da educação infantil.

#### **Térreo:**

Educação Infantil e 1ºano do Fundamental: 2 salas

Sala de professores

Secretaria

Sala de atendimento

Coordenação, administração financeira e pedagógica.

#### **1º andar:**

2ºano até 5ºano: 4 salas de aulas

Sala de estudo: destinado aos alunos do período integral, grupo menores.

#### **2º andar:**

6ºano ao Ensino Médio: 4 salas de aulas ambiente (português, matemática, história e artes/xadrez)

Sala de estudo: destinado aos alunos do período integral, grupo maiores.

#### **3º andar:**

6ºano ao Ensino Médio: 4 salas de aulas ambiente (geografia, línguas, ciências e matemática II)

Sala colaborativa: destinada às aulas de multimídia, plantões, trabalhos individuais e em equipe.

## **Cobertura:**

Quadra de esportes

No início de 2019 foi trocada a cobertura da quadra deixando mais clara e arejada, visando também a proteção de chuvas laterais.

Em 2010, implantamos as modificações de acessibilidade em nosso prédio com a colocação de elevador e de banheiros especiais. Falando de elevador temos que lembrar que o uso é prioritário para alunos com problemas de acessibilidade como cadeirantes ou alunos que apresentem problemas de locomoção. Este uso deve ser combinado com a direção e inspetores.

No ano de 2013, todas as salas de aula passaram a ser digitais. Os professores e alunos passaram a contar com equipamentos multimídia como projetor, appleTv, airport, e o uso de iPads como recurso adicional transformando assim a forma de ensinar e aprender.

## **SECRETARIA**

Você pode contar com a secretaria no horário das 7h30 às 19h. Entre os serviços oferecidos está a copiadora e impressoras, sempre disponível para você, **desde que não esteja em horário de aula.**

## **ALIMENTAÇÃO**

O intervalo é uma pausa no período de aulas que deve ser usado da melhor forma possível para repor suas energias. Você deve se dirigir ao pátio da escola, não sendo permitido permanecer nos corredores, na sala ou no banheiro.

No pátio temos a cantina com diversas opções para o seu lanche (lanche assados, lanche natural, sucos etc) mas você pode também trazer de casa, de preferência para lanches saborosos mas saudáveis.

No horário de almoço, servimos uma refeição saudável e balanceada todos os dias, caso necessite almoçar na escola você pode comprar o vale refeição na secretaria da escola antes do horário do almoço. Para os alunos do 6º ano ao Médio também é permitido trazer a sua refeição (marmita), mas como estamos em um ambiente escolar com alunos pequenos circulando no mesmo espaço, solicitamos apenas que não traga para a escola alimentos fast food (Mc Donalds, Burguer King e afins...).

Pode acontecer que você tenha esquecido o valor para comprar seu lanche ou a sua refeição, para isso também temos uma forma de resolver o problema, você pode solicitar o vale refeição para pagar no dia seguinte, mas lembre-se só será permitido nova marcação quando já for acertado o valor em aberto.

## **SALA COLABORATIVA e SALA DE CRIAÇÃO E INOVAÇÃO - SALA MAKER**

### **Material sempre a mão para suas pesquisas e trabalhos.**

Estes espaços são todos seus. No Colégio Viva Vida você pode fazer todas as pesquisas e trabalhos individuais ou em grupo, inclusive pesquisas digitais e com acesso a Internet.

É tudo muito fácil. Basta agendar dia e horário na secretaria, sempre com 24 horas de antecedência. Você evita tumultos, excesso de alunos e faz tudo mais rápido. Assim sobra mais tempo para curtir a vida.

### **“Um apoio para o que você aprende na sala de aula”**

A Sala Colaborativa será utilizada pelos estudantes sempre que os professores determinarem a necessidade como um novo espaço de trabalho, mas também pode ser utilizada pelos estudantes com responsabilidade para realizar trabalhos em grupo e também para plantões. Os estudantes da educação infantil ao 4º ano também poderão utilizar esse novo espaço supervisionados e orientados pela professora da classe.

A Sala Maker é utilizada nas aulas de Educação Tecnológica e também para complementação, ilustração ou introdução de assuntos tratados em aula, ou seja como forma de apoio ao conteúdo pedagógico que você aprende em sala de aula. Caso seja necessário você pode agendar a utilização desta sala na secretaria da escola, para a realização de pesquisas e trabalhos digitais.

### **Algumas regras para você aproveitar melhor os espaços**

- **Política do *Psii!*** - Ninguém gosta de trabalhar, pesquisar ou até mesmo ler um livro descompromissadamente com barulhos no ouvido. Quanto mais silêncio se faz nos espaços de convivência, mais concentrado a gente fica e mais rápido termina o trabalho.
- **Educação Física ou plantões** - Não aguarde o início destas atividades nos corredores, na sala colaborativa ou na sala Maker. Quando faz isto, você atrapalha a concentração dos colegas. Lembre-se: amanhã, a vítima do barulho pode ser você. Aguarde o início de suas atividades sempre no pátio, além de ter o conforto de local para trabalhar, você fica protegido do sol ou da chuva.

## Veja como é fácil utilizar as salas

- **Agendamento** - Para realizar os trabalhos é necessário um agendamento prévio na secretaria da escola com 24h de antecedência.
- **Trabalhos em pendrive** - Devem ser feitos em casa. Para imprimi-los, você paga apenas o valor equivalente a cópia\*
- **Taxas válidas para trabalhos em preto e branco. Trabalhos coloridos: preço equivalente a duas vezes o valor da cópia.**

## HORÁRIOS

### Já notou que grandes profissionais raramente se atrasam?

É muito importante chegar à escola no horário. Quem não chega em tempo atrapalha a vida e a concentração dos colegas além da sua própria. É uma questão de consciência, presente não apenas na escola, mas em qualquer ambiente de trabalho. É desagradável chegar atrasado, seja você estudante ou professor. Portanto, existem regras para aproveitar melhor o período escolar no Colégio Viva Vida. Conheça-as e aproveite ao máximo seus horários de aula.

**Horários** - É muito importante que você chegue ao Colégio antes do início da primeira aula.

**Tolerância** - Imprevistos acontecem. Por isso, no Colégio Viva Vida você conta com a tolerância de 5 minutos para atrasos na primeira aula. Depois deste prazo, você só poderá entrar na classe na segunda aula, ficando com falta na primeira. Após 3 atrasos seus pais ou responsáveis deverão comparecer à secretaria para assinar o de controle de atrasos para que você possa entrar em aula. Cumpra seu horário de maneira correta. Você só tem a ganhar.

**Falta do professor** - Mesmo se algum de seus professores faltar, você deve permanecer na escola, exceto em caso de dispensa autorizada pela diretoria. Enquanto está aqui, sua segurança está garantida, pois a escola é responsável por você durante o horário de aulas. É isso que traz tranquilidade a seus pais.

**Acesso** - Entre e saia sempre pelo portão de acesso ao pátio interno da Escola. Em caso de atraso de mais de 5 minutos você entrará pelo portão de acesso à secretaria, onde aguardará o horário da 2ª aula.

**Saída** - Você só poderá sair ao término das aulas. Se houver caso de extrema necessidade, traga um comunicado de seus pais solicitando a saída por escrito na agenda escolar, justificando o motivo.

**Aguardando** - Não é permitido aguardar a chegada dos pais do lado de fora dos portões da escola, a não ser que tenham autorização por escrito e assinada pelos responsáveis para voltarem sozinhos após o término do horário de aulas.

**Faixas amarelas** - Colabore e avise seus pais que a faixa amarela do lado esquerdo da rua é exclusiva para manobras de entrada e saída de carros do prédio vizinho e que não pode ser ocupada. Já a faixa amarela do lado direito é reservada às peruas escolares.

## UNIFORME

### Polêmico mais importante e necessário.

Não é de hoje que o uso obrigatório do uniforme causa polêmicas. O uso de uniforme completo é obrigatório para todos os estudantes de educação infantil até o 9º ano. Os estudantes do Ensino Médio deverão usar a camiseta e o blusão do uniforme, calça azul (jeans, tãctel, moletom - desde que não tenha detalhes de outra cor). Evite problemas, colocando o nome nas peças do uniforme escolar.

O não uso de uniforme durante todas as atividades escolares é obrigatório (cursos extra, plantões, aulas fora do horário) é passível de advertência e de não participação, principalmente em caso de visitas pedagógicas ou saídas exploratórias.

Lembre-se não é permitido a customização de camisetas escolares, pois deixam de pertencer a categoria "uniforme".

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Além de contribuir com o desenvolvimento de seu corpo, as aulas de Educação Física ajudam a relaxar os músculos, iniciam você nos esportes e ensinam conceitos importantíssimos para uma vida mais saudável. Elas fazem parte obrigatória do currículo escolar desde a educação infantil, em todo e qualquer colégio. A carga curricular naturalmente aumenta quando você chega a 2ª etapa do ensino. Por isso, no Ensino Médio as aulas de Educação Física são realizadas fora do horário regular, para que você não perca nenhum detalhe ou conteúdo das matérias.

**Freqüência** - Você precisa ter presença em pelo menos 75% do total de aulas de Educação Física, para não ser reprovado por faltas.

**Dispensa** - Você só pode solicitar dispensa de Educação Física por um dos motivos abaixo:

**Trabalho:** é necessário apresentar comprovante ou atestado com no mínimo 6 horas diárias de trabalho

**Impedimento médico:** com apresentação de atestado médico com o tempo de licença.

**Jogos escolares** - Os estudantes terão suas faltas justificadas em dias de jogos, mas não estarão dispensados de provas, tarefas e trabalhos escolares em virtude dos mesmos.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

No Colégio Viva Vida, a avaliação é um processo amplo e constante que envolve:

**PO** - provas oficiais e simulados;

**VA** - verificação de aprendizagem;

**AP** - atividades e trabalhos de pesquisa individuais e em grupo e

**OS** - participação e interesse, realização de tarefas propostas para casa, etc.

PORTANTO é muito importante que o estudante realize todas as atividades propostas pelo professor, procurando anotar suas dúvidas e dificuldades. Os trabalhos entregues fora do prazo estipulado pelo professor terão sua nota reduzida.

O professor não realizará recuperação de pesquisas, VAs, trabalhos e atividades que estipular para casa, por isso deve-se esclarecer todas as dúvidas assim que a atividade for proposta. Lembramos que não ocorrerá segunda chamada de VA (verificação de aprendizagem).

O professor lançará nota, em cada semestre, de pelo menos dois instrumentos de avaliação em cada categoria (PO, AP e OS) com notas de zero a dez que serão somadas e divididas, tendo o estudante que conseguir no mínimo uma nota 6,0 (seis) para cada componente curricular no final de cada semestre.

Ao final do segundo semestre, o estudante só poderá prestar exames finais de no máximo três matérias às quais não tenha conseguido a média mínima exigida pela Escola. Caso não consiga média final 6,0 (seis) em mais de três matérias, o aluno será automaticamente retido no ano em que se encontra.

Para o Ensino Médio o estudante poderá ficar de dependência em até três componentes curriculares, após o exame final, devendo cumprir a DP, com aulas no contra turno.

## **PLANTÕES DE DÚVIDAS E RECUPERAÇÃO**

A Escola mantém horários em que os professores de cada componente curricular poderão convocar os alunos para realização de aulas de reforço e atividades de recuperação. Esta atividade é sempre oferecida em período contrário ao de aulas e a participação do aluno é indispensável, já que sua convocação é um indicador de que ele não atingiu o mínimo necessário para prosseguir em determinado conteúdo. As presenças e faltas aos plantões serão anotadas pelo professor em seu diário de classe e os pais tomarão ciência nas reuniões periódicas.

## **REUNIÃO DE RESPONSÁVEIS E PROFESSORES**

Os pais serão convocados para reunião com os professores ao final de cada período letivo, para tomarem ciência do desempenho escolar do aluno. Caso surjam dúvidas ou problemas fora deste prazo, os pais poderão agendar, na secretaria, um contato com professores ou com a coordenação pedagógica da Escola. O comparecimento de um responsável nas reuniões é indispensável, já que nelas será entregue a ficha individual de acompanhamento do aluno.

## **SIMULADO**

Os estudantes do 6ºano ao 8ºano realizarão 1 simulado anual, o 9ºano realizará dois simulados anuais e o Ensino Médio (1ºano ao 3ºano) realizará 4 simulados do ENEM e o 3ºano do Ensino Médio realizará um simulado da FUVEST, UNESP e UNICAMP ao ano. A elaboração dos simulados do UNOi Educacional é criteriosa, levando em conta o rigor conceitual e sempre que possível, a contextualização das questões. Não esquecendo de: familiarizar o aluno com o processo seletivo que enfrentará; orientá-lo para administrar melhor o tempo nos processos seletivos; colocar o aluno frequentemente diante de situações de avaliação; instigar o aluno a manter em dia seus estudos; promover a revisão dos conteúdos estudados; desafiar o aluno a estabelecer relações entre conteúdo e contexto já estudados em diferentes circunstâncias de aplicação. Esta avaliação é transformada em nota e utilizada em todos os componentes curriculares.



## **MOSTRA CULTURAL, FEIRAS OU EVENTOS**

No primeiro semestre, os alunos de todas as salas apresentam um trabalho que é realizado com pesquisa, montagens e aprofundamento do conhecimento sobre um tema geral que a escola determina, normalmente tomando por base o tema anual da UNESCO ou da Campanha de Fraternidade. Este trabalho é apresentado para a comunidade escolar (pais, alunos, professores e convidados) e vale nota para todos os componentes curriculares por ser um trabalho interdisciplinar.

No segundo semestre, os alunos de todas as salas (com exceção do 3ºano do Ensino Médio) apresentam um trabalho que é realizado durante o ano com pesquisa, montagens e aprofundamento do conhecimento, nos anos pares o evento é a Feira de Ciências e Tecnologia e nos anos ímpares trabalhamos com o Projeto Leitor. Este trabalho também é apresentado para a comunidade escolar (pais, alunos, professores e convidados) e vale nota para todos componentes curriculares por ser um trabalho interdisciplinar.

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

Os alunos do 3ºano do Ensino Médio, são orientados desde o início do ano para a realização de um trabalho final de curso, onde toda a análise e a síntese do que foi desenvolvida durante o Ensino Médio pode ser apresentada para os professores, pais e convidados, preparando assim nossos alunos para os trabalhos do Ensino Superior. Este trabalho é finalizado sempre no mês de outubro em data agendada no Calendário Escolar. Por algum tempo o trabalho consistia em uma monografia e desde 2019 passou a ser um artigo científico.

## **ORIENTAÇÕES GERAIS**

*Pedimos aos alunos que obedeçam às seguintes regras:*

- Respeitar os horários de entrada, troca de aulas, retorno do intervalo e saída.
- Respeitar os colegas, professores e demais funcionários não expondo-os e tratando-os de forma adequada.
- Organizar e zelar por todos os materiais didáticos (cadernos, livros, estojo, uniforme, etc.), espaço físico (salas de aula, quadra, banheiros e pátio), bem como de móveis e materiais da escola em geral.
- Entregar todos os comunicados enviados pela Escola aos Responsáveis.
- Vir uniformizado para a Escola todos os dias.
- Usar o crachá com o cordão na entrada e saída da escola, em passeios, visitas pedagógicas e saídas exploratórias.
- Na falta do professor os alunos devem permanecer no pátio da escola.

*Lembramos que não é permitido:*

- Comer, beber ou mascar chicletes em sala de aula.
- Usar o celular, escutar rádio ou qualquer tipo de equipamento eletro-eletrônico durante as aulas.
- Riscar, estragar, quebrar, os materiais da Escola, como carteiras, forros, pisos, paredes, cortinas e afins...
- Jogar papéis e outros objetos pelas janelas ou sujar as salas de aula e o pátio.
- Correr nas escadas ou corredores.
- Ausentar-se da sala de aula sem autorização.
- Promover, sem autorização da Diretoria, bingos, abaixo-assinados, sorteios, competições, bailes, etc.

## **CONVIVÊNCIA SOCIAL.**

Conviver com o outro é, sem dúvida, uma capacidade imprescindível para cada um dos indivíduos de uma comunidade. Na escola, é claro, não é diferente. Muitos alunos, funcionários e professores transitam pelo mesmo espaço e nele se relacionam. Com isso, é absolutamente necessário o estabelecimento de regras que regulem essa convivência, formando a base para que haja o respeito mútuo.

A educação cabe em qualquer circunstância e lugar de nossa vida. A educação destacada refere-se às regras de convivência e o modo que nos relacionamos uns com os outros.

- Dirigir-se às pessoas com palavras educadas, como: por favor, com licença, obrigado, desculpe.
- Saudar as pessoas ao chegar e ao sair.
- Tratar com respeito todas as pessoas, independentemente da idade.
- Não tocar em objetos alheios dispostos sobre a mesa sem a devida autorização do dono.
- Não entrar em conversas alheias, a não ser que seja convidado a opinar.
- Aguardar sempre o momento de falar e escutar atentamente o que é dito por outras pessoas.
- Ter pontualidade nos horários pré-estabelecidos.
- Evitar conversas ofensivas em relação aos colegas.
- Devolver objetos emprestados (caneta, lápis, borracha, livros e afins...).

Os princípios pedagógicos do Colégio orientam para uma convivência saudável em todos os espaços escolares. Os princípios que regem a convivência escolar - entre alunos, docentes, pais e funcionários - traduzem o modo de ser e de proceder desta Instituição.

a) **Responsabilidade:** capacidade de assumir livremente a autoria de seus atos, levando em consideração o bem comum e o respeito ao outro, que devem caracterizar o compromisso do indivíduo para consigo mesmo e com o coletivo.

b) **Cooperação:** capacidade de estabelecer relações de ação conjunta para atingir objetivos comuns sem perder de vista a individualidade, desenvolvendo as competências que tornam as pessoas aptas a enfrentar situações diversas e a trabalhar em equipe, de forma consciente e comprometida, com receptividade e disponibilidade.

c) **Solidariedade:** habilidade de partilhar com o outro, dispendo-se a respeitar e contribuir para a pluralidade relacional, em vista das necessidades coletivas. A solidariedade é uma decisão firme e perseverante na busca do bem comum, quer dizer, o bem de todos e de cada indivíduo, porque todos somos responsáveis por todos.

d) **Alteridade:** habilidade de a pessoa conhecer a si mesma, valorizando a sua singularidade, para poder melhor compreender e aceitar o outro, garantindo a reciprocidade que possibilita a superação do individualismo e a flexibilidade necessária para uma saudável convivência no coletivo.

e) **Respeito às diferenças:** aceitação e compreensão da diversidade humana, percebendo que as diferenças e o diálogo com o diferente contribuem para o desenvolvimento individual e coletivo.

Lembramos: este espaço é de aprender e ensinar, demonstração de afeto, além da amizade, devem ser reservadas dentro do seu convívio íntimo e não demonstrada em locais não adequados para isso. Assim solicitamos que em função do respeito a todos que frequentam o mesmo espaço coletivo, temos todos que estar confortáveis com toda a demonstração de carinho para com as pessoas que gostamos.